

BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



De bijzondere beer

Tekst van Tjibbe Veldkamp; illustraties van Marijke ten Cate

Uitgave van Lemniscaat; 2021; prentenboek; 12 prenten op dubbele bladzijden

Wat is er voor bijzonders aan deze bijzondere beer? Zijn petje staat scheef op zijn kop en hij kijkt je guitig aan zoals de meeste knuffelberen. Kijk toch maar eens goed. Want er is echt wel iets met hem aan de hand. Er liep iets fout in de knuffelbeestenfabriek. Eventjes zat hij scheef op de lopende band, en tja, toen ging het mis en belandde hij in de vuilcontainer bij andere mislukte knuffelbeesten. Hoewel iedereen beweert dat niemand hem zal willen hebben, is hij er zó zeker van dat hij echt wel iemands knuffel kan worden, dat hij zich niet uit het veld laat slaan en dapper op pad gaat. En warempel, daar is Noor! Haar oog valt op de bijzondere beer en meteen verpandt ze haar hart aan hem. En dat overkomt vast ieder lezertje!



Voor peuters vanaf 3 jaar

Peuters en knuffels, die horen bij elkaar. Waar de ene peuter onafscheidelijk is van net dat ene knuffeltje, zijn er andere peuters die hun hele bed vol bouwen met knuffels in allerlei soorten en maten. De liefde kan wat achteloos zijn of heel intens maar dat de rol van een knuffeldier een belangrijke is in deze leeftijdsfase, weten alle opvoeders. Een sterk punt in dit verhaal is dat het verteld wordt vanuit de beleving van de knuffel zelf en zo het gemoed van de lezertjes direct beïnvloedt. Dat gaat heel gemakkelijk bij peuters die worden voorgelezen. Eerst vinden ze de beer een beetje zielig, maar al gauw blijkt dat dit nergens voor nodig is. De bijzondere beer laat een staaltje van zelfvertrouwen zien dat peuters perfect aanvoelen: natuurlijk kan hij iemands knuffel zijn! Peuters die ervaring hebben met verhalen en verhaallijnen voelen dat bovendien al aankomen. Wat een prachtige verhaalbeleving zal dit boek je peuters geven, het past precies in hun straatje!

Vorbereiding

Dit boek voorbereiden is echt leuk, het voorlezen ervan nog leuker en het zou zomaar eens het lievelingsboek van je peuters, hun ouders en van jou kunnen worden.

- Neem het verhaal goed in je op en oriënteer je op wat de peuters op zal vallen of wat ze raakt, of wat net wat moeilijk voor ze is. Je komt veel tegen wat fijne gesprekjejes oplevert en met goede uitleg zorg je voor sterke beleving en verhaalbegrip. Bijvoorbeeld: dat beren in een fabriek gemaakt worden op een lopende band; wat fout gaat met de beer en dat hij daarom een bijzondere beer wordt; waarom iedereen zegt dat niemand hem wil hebben; dat de beer denkt hoe het zal gaan als hij iemands knuffel wordt; wat hij van plan is bij de speelgoedwinkel; waarom hij niet op de bovenste plank in de speelgoedwinkel wil zitten; hoe het gaat als Noor en de beer elkaar zien; de verrassing als blijkt dat alle speelgoedbeesten uit de vuilcontainer onderdak vinden bij Noor.
- Peuters zien op een prent vaak iets dat jou niet is opgevallen. Bekijk de prenten dus goed, want die zitten vol details en komische vondsten en bieden meer informatie dan waar de tekst op zinspeelt. Bijvoorbeeld: de straat met terugkerende personages zoals het meisje dat valt met haar fiets, de snoeten van de knuffelbeesten in de winkel en hoe leuk zal het zijn om samen te onderzoeken hoe de productie en transport van de knuffelberen precies verloopt.



BoekStart



Introductie

Voordat je begint met voorlezen, verzin je iets dat heel dicht bij de beleving van de kinderen blijft om ze in de sfeer te brengen en voorkennis op te roepen:

- **Mijn bijzondere knuffel**

Doel: oproepen van de beleving hoe bijzonder een eigen knuffel is

- » Breng een knuffel mee waar jij aan gehecht bent of een die daarvoor doorgaat. Hij ziet er wat doorleefd uit, beetje vies of stuk. Vertel hoe dol jij op je knuffel bent. Hij is zo bijzonder voor jou dat niet zomaar iedereen met hem mag spelen. Welke bijzondere knuffel hebben jullie?

- **De knuffels luisteren mee**

Doel: de kinderen in de sfeer van het boek brengen

- » Misschien mogen de peuters hun eigen knuffel meenemen voor deze gelegenheid. Je leest je peuters voor samen met hun knuffel op schoot. Laat de voorkant van het boek zien: 'Dit is een bijzondere beer. Waarom is hij bijzonder? Dat wil jullie eigen bijzondere knuffel ook graag weten.'

Voorlezen

Maak van het voorlezen van dit boek niet alleen een klein feestje maar ook een rijk interactief gebeuren. Aanknopingspunten genoeg!

- Je leest het verhaal de eerste keer helemaal voor zonder te veel onderbrekingen. Dit is echt zo'n verhaal waar veel peuters van 3 jaar graag stilletjes naar luisteren, omdat ze er door meegenomen worden. Let maar op de snoetjes voor je, dan voel je dat wel aan. Op reacties ga je wel in, maar je weidt nog niet breed uit, dat komt wel in volgende voorleessessies.
- Geef ook bij herhaald voorlezen de peuters tijd om de prenten te bekijken, hun eigen conclusies te trekken en verklaringen te bedenken. Stel je daarvoor open, dan krijg je de meest interessante interacties. Laat soms stiltes vallen, bijvoorbeeld nadat je leest 'Iemand pakte hem op...'. Je hoeft nog geen geruststelling te geven als het wat spannend wordt. Zeg gerust dat jij iets ook spannend vindt ook al weet jij hoe het verhaal gaat. Laat merken dat je reacties ziet en hoort en breng dat onder woorden: 'Jij vindt het zielig voor de beer, ik zie het'.
- Laat in gesprekjes goed uit de verf komen waarom het een bijzondere beer is. Hij is niet goed, hij is anders. Iets dat niet goed is, gooi je weg, of toch niet? Zou jij hem willen hebben en waarom? Hij is ook bijzonder omdat hij zo dapper is. Hij houdt vol dat hij iemands knuffel kan zijn. Hij zingt een liedje om vrolijk te blijven, zegt tegen zichzelf dat het niet metéén lukt, zingt dan nog iets harder, gaat toch tussen de knuffelbeesten in de winkel staan, wacht en wacht ... en dan ziet Noor hem. Ze vindt hem de beste beer. Gelukkig! Kijk maar op het laatste schutblad hoe blij Noor met de bijzondere beer is en de beer met Noor.

Activiteiten

Door na het voorlezen een betekenisvolle activiteit te doen, zorg je voor meer verwerking en woorden en begrippen worden nog eens herhaald.

- **Veilige plekjes**

Doel: verdieping van de beleving van het verhaal

- » Bekijk de laatste prent in het boek. Iedereen slaapt daar lekker op een eigen plekje. Improviseer samen met de kinderen een fijne slaapplek voor een stel knuffels en poppen in dozen, manden, in de ladekast en onder lapjes of handdoeken. Als het maar knus is!

- **Hoe komen knuffels in de speelgoedwinkel**

Doel: spelplezier en herhalen van woorden en begrippen

- » Richt in de speelruimte een speelgoedwinkel in. Doe een geleid spel waarbij de kinderen een knuffelbeer aankleden op een zogenaamde lopende band en de beer naar jullie winkel wordt gereden. Nu kan hij gekocht worden en verhuist hij naar jullie huishoek. Blijf steeds in gesprek met de kinderen tijdens dit spel.